

PROGRAMA DE DISCIPLINA

Disciplina: DIREITO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE Código da Disciplina: JUR222

Curso: DIREITO

Semestre de oferta da disciplina: 10º

Faculdade responsável: FACULDADE DE DIREITO

Programa em vigência a partir de: 2015

Número de créditos: 02

Carga Horária total: 30

Horas aula: 36

EMENTA:

Estatuto da Criança e do Adolescente. Princípios do Direito da Criança e do Adolescente – Proteção integral – Direito Fundamental – Menoridade e Responsabilidade Penal – Política de Atendimento – Atos infracionais – Medidas sócio-educativas – Justiça da infância e da juventude – Ministério Público e Advogado – Procedimentos – Crimes e infrações administrativas – Prevenção e prevenção Especial – Adoção.

OBJETIVOS GERAIS:

Estudar os direitos da criança e do adolescente de forma sistematizada possibilitando a plena compreensão da doutrina de proteção integral presente no Estatuto da Criança e do Adolescente.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Compreender em que consiste o Estatuto Da Criança e do Adolescente como doutrina de proteção integral.
- Minudenciar os direitos fundamentais da criança e do adolescente. Enfatizando o direito a convivência familiar e as várias modalidades de família: natural, ampliada e substituta.
- Pormenorizar o procedimento para apuração de ato infracional cometido por adolescente. Explicitando as medidas de proteção e sócio educativa.

CONTEÚDO**Unidade 1 – ESTATUTO DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE**

Doutrina de Proteção integral.

Evolução das normas de proteção ao Direito da Criança e do Adolescente e Evolução legal.

O antigo Código de Menores e o Estatuto da Criança e do Adolescente estudo comparado.

Unidade 2 - Os princípios explícitos do direito da Criança e do Adolescente. Das Medidas Específicas de proteção Art. 100

- Criança e adolescente como sujeitas de direito
- Proteção integral e prioritária
- Responsabilidade primária e solidaria
- Interesse superior da Criança e do adolescente
- Privacidade
- Intervenção precoce

Unidade 3 – Direitos Fundamentais

Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8.069/90 – Capítulo I ao Capítulo V (Artigos 7 ao 69)

Unidade 4 – Da família substituta: Guarda / Tutela / Adoção

Da Guarda: Conceito, requisitos, tipo de representação, tipos de Guarda provisória, permanente e peculiar. Da Tutela: Conceito; Poder familiar; Tipos de tutela; Caução. Da Adoção - Conceito, Natureza jurídica, Requisitos, Consentimento, Estágio de convivência, Efeitos, Irrevogabilidade, Adoção unilateral. (Artigos 39 a 50). Adoção internacional (artigo 51 e 53)

Unidade 5 – Prevenção e Prevenção Especial

Disposições gerais (Artigos 70 a 73).

Da Prevenção Especial (Artigos 74 a 85).

Unidade 6 – Da Política de Atendimento e das medidas de Proteção

Estatuto da Criança e do Adolescente - Lei 8.069/90 – Livro II, Parte Especial, Título I (Artigos 86 ao 97) e Título II (Artigos 98 a 102).

– Conselho dos Direitos da Criança e do Adolescentes e Conselho Tutelar

Conceitos, atribuições, quantidade de membros, mandato e remuneração dos membros.

Unidade 7 – Menoridade e Responsabilidade Penal

A Imputabilidade Penal e ECA - artigos 104 e 105 da Lei n. 8.069/90.

Da prática do ato infracional – artigos 103 a 105 da Lei.

Das Medidas sócio-Educativas - Disposições Gerais e espécies (Artigos 112 a 125) e da Remissão (artigos 126 a 128).

Procedimento para apuração do ato infracional.

Unidade 8 – Justiça da Infância e da Juventude, Procedimentos, Ministério Público e Advogado

Disposições Gerais (Art. 145)

Do Juiz (Art.146)

Da Competência (Artigos 147 e 148)

Dos Procedimentos (Artigos 152 a 154)

Do Ministério Público (Artigos 200 a 205)

Do Advogado (Artigos 206 e 207)

ESTRATÉGIAS DE ENSINO E APRENDIZAGEM

Os conteúdos serão trabalhados, privilegiando:

- levantamento do conhecimento prévio dos estudantes

- motivação com leituras, charges, situações problemas ou peques nos vídeos
- Exposição oral / dialogada
- Discussões, debates e questionamentos
- Leituras e estudos dirigidos
- Atividades escritas individuais e em grupos
- Apresentações por parte dos alunos de: plenárias, painéis, mini aulas etc.

FORMAS DE AVALIAÇÃO:

O processo de avaliação da construção de conhecimentos a partir da observação e análise de:

- frequência e pontualidade por parte do aluno
- participação construtiva e compromisso com a dinâmica e o processo educativo proposto pela disciplina
- discussão fundamentada individual e em equipe
- trabalhos sistematizados – produções individuais, coletivas e apresentações em sala de aula: fichamentos, resenhas e painéis sobre leituras complementares realizadas.

REFERÊNCIAS BÁSICAS:

ISHIDA, Valter Kenji. **Estatuto da Criança e do Adolescente - Doutrina e Jurisprudência** – 10 ed. São Paulo: Atlas, 2009.

LEPORE, Paulo Eduardo; ROSSATO, Luciano Alves; RAMIDOFF, Mario Luiz. **Estatuto da Juventude Comentado – Lei n. 12.852/13**. São Paulo: Saraiva, 2014.

MACIEL, Kátia Regina Ferreira Lobo Andrade. **Curso de Direito da Criança e do Adolescente - Aspectos Teóricos e Práticos** - 7ª Ed. Rio de Janeiro: Lumen Juris, 2014.

ROSSATO, Luciano Alves; LEPORE, Paulo Eduardo. **Estatuto da Criança e do Adolescente – Comentado artigo por artigo**. 6ª Ed. São Paulo: RT, 2014

REFERÊNCIAS COMPLEMENTARES:

FULLER, Paulo Henrique Aranda; DEZEM, Guilherme Madeira; NUNES JUNIOR, Flávio Martins Alves. **Difusos e Coletivos Estatuto da Criança e do Adolescente**. 2ª Ed. rev. atual. e ampl. São Paulo. Ed. Revista dos Tribunais, 2012.



UniRV
Universidade de Rio Verde

Universidade de Rio Verde

Credenciada pelo Decreto nº 5.971 de 02 de Julho de 2004

Fazenda Fontes do saber
Campus Universitário
Rio Verde - Goiás

Cx. Postal 104 - CEP 75901-970
CNPJ 01.815.216/0001-78
I.E. 10.210.819-6

Fone: (64) 3611-2200
www.unirv.edu.br

Aprovado pelo Conselho da Faculdade em: ____/____/____ .

Assinatura e carimbo da Direção da Faculdade